

## Pourquoi se mobiliser pour augmenter la proportion de femmes ingénieurs et scientifiques ...

**Ce sujet est transverse à tous les sujets sur lesquels Ingénieurs et Scientifiques de France a vocation à s'exprimer.**

### Quels sont les enjeux ?

Dans les écoles d'ingénieurs françaises, un quart seulement des élèves sont des filles. Comment expliquer que cette proportion stagne depuis environ 10 ans, alors qu'aucune raison objective sur les débouchés qui s'ouvrent à ces diplômées ne l'explique, bien au contraire.

Pourtant 50% des hommes sont des femmes, 50% des clients sont des clientes ...

Peut-on donc vraiment se passer des compétences scientifiques et techniques des femmes ?

Exclure les femmes du champ d'investigation n'a pas plus de sens que de décider d'exclure un continent entier, ce que personne n'aurait l'idée d'envisager !

### Notre vision :

Cette faible proportion et ce manque de reconnaissance des femmes contrastent avec la demande du marché du travail et le besoin de plus en plus évident des entreprises de mixer leurs équipes.

La France doit tout faire pour augmenter sa proportion d'ingénieures en travaillant sur deux volets :

- D'abord en amont en favorisant l'accès des filles vers les filières scientifiques, et en particulier les études d'ingénieurs
- En aval, en favorisant l'épanouissement et l'évolution professionnelle des ingénieures diplômées.

L'association Femmes Ingénieurs agit sur ces deux axes de travail et se focalise sur la population des femmes au sein des Ingénieurs et Scientifiques de France et de son environnement.

### Nos propositions et demandes :

Marquer la volonté de l'état par un soutien plus important des associations œuvrant sur ce sujet en termes de finances et ressources.

Pour favoriser l'accès des filles dans les filières scientifiques :

- Rendre obligatoire dans le cursus de formation des enseignants une sensibilisation à ces enjeux et aux stéréotypes qui induisent des freins objectifs dans le choix des filières scientifiques et techniques pour les filles<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Voir nos analyses et travaux résumés dans la publication « Au delà des idées reçues », réalisée en commun par les associations Femmes et Sciences, Femmes et Mathématiques et Femmes Ingénieurs.

- Rendre obligatoire une présentation des filières scientifiques pour l'ensemble des élèves, avec une sensibilisation des filles, en s'appuyant sur les options liées à l'orientation dans les collèges<sup>2</sup>
- Promouvoir partout en France les Prix à la Vocation Scientifique et Technique (Préfectures Direction des Droits des femmes), les initiatives comme Les Olympiades nationales de Sciences de l'ingénieur<sup>3</sup>

Pour favoriser l'épanouissement et l'évolution professionnelle des ingénieures et scientifiques diplômées :

- Inclure un volet spécifique sur les scientifiques dans le rapport annuel sur la mixité homme-femme dans l'entreprise.
- Rechercher de manière systématique des candidatures de femmes aux différents prix scientifiques et technologiques et inclure systématiquement des femmes dans les jurys
- Favoriser et inciter le développement de réseaux de femmes au sein des entreprises
- Développer les « role-models » en s'appuyant sur un suivi dans le temps des jeunes femmes ayant bénéficié d'un PVST.
- Exonérer de charges salariales les heures de bénévoles de collaboratrices œuvrant à la promotion des métiers scientifiques et technologiques pendant leur temps de travail<sup>4</sup>

### Données chiffrées :

Alors que les filles représentent quasiment la moitié des effectifs des terminales scientifiques, elles réussissent leur baccalauréat dans ces filières, dans des proportions plus élevées que les garçons<sup>5</sup>. Pourtant elles ne représentent qu'un quart des effectifs des écoles et 17% des ingénieurs en poste. Ces différences sont encore plus marquées pour certaines spécialités, où elles sont moins de 10% comme en électronique, génie civil ou mécanique<sup>6</sup>.

Qu'on ne nous dise pas que ces métiers ne sont pas des métiers de femmes, alors que 15% des militaires sont des femmes, pourcentage qui a doublé en 10 ans<sup>7</sup> !

Le pourcentage de femmes sous-officiers dans l'armée, également en position d'encadrement d'équipe, est équivalent au pourcentage global de femmes dans l'armée<sup>3</sup>. Or seulement 32% des ingénieures contre 48% de leurs homologues masculins occupent des responsabilités hiérarchiques en entreprise. Cette différence ne s'explique donc aucunement par un manque d'appétence des femmes pour l'encadrement et encore moins par une moindre capacité.

Que dire de l'écart de salaire ? Le salaire moyen des ingénieures se situe 27% en dessous de celui des hommes, avec un écart visible dès l'embauche et qui se creuse au fil des années.

<sup>2</sup> Ne pas limiter cette sensibilisation aux élèves en difficultés, se dirigeant vers des filières professionnelles

<sup>3</sup> Femmes Ingénieurs a signé une convention avec le Ministère de l'Éducation Nationale pour la promotion des filles vers les métiers scientifiques et techniques

<sup>4</sup> Exemple : visite dans les lycées et collèges pour promouvoir leurs métiers lors de forum des métiers

<sup>5</sup> Source : Note d'information du ministère de l'éducation nationale de juillet 2010, sur les résultats du baccalauréat 2010 : 91% de réussite pour les filles et 87% pour les garçons.

<sup>6</sup> Chiffres issus de l'enquête annuelle du CNISF (situation 2009), dont l'analyse comparée est réalisée par FI depuis plus de 15 ans.

<sup>7</sup> Source : Chiffres 2008 publiés sur Libération.fr. Les femmes représentent 20% des effectifs de l'armée de l'air, deux fois plus que la proportion d'ingénieures dans l'aéronautique. 15% des sous-officiers et 10% des officiers sont des femmes.

